

Учитель: Какурин М.М.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Форма проверочной работы - полугодичная контрольная работа
- УМК: Линия жизни (2023) 5 класс. «Пасечник, Суматохин, Гапонюк: Биология. 5 класс (160 стр.) 1-е изд. — М.: Просвещение, 2023»
- Продолжительность проведения работы – 40 мин

### Промежуточная контрольная работа по биологии.

#### 0 вариант

1. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.



А.



Б.



В.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, грибы, лишайники.*

*Занесите ответы в поля для ввода.*

А.  Б.  В.

2. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1 над буквой В. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Клеточный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.*

3. В сосудах кровеносной системы ящерицы происходит процесс, при котором углекислый газ от мышечных клеток перемещается к лёгким. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

*Размножение, питание, транспорт веществ, раздражимость.*

4. В чём заключается значение этого процесса для животного?

5. Различают качественные и количественные описания объектов и явлений. Выберите из приведённого ниже списка два количественных описания.

- 1) *растение достигает в высоту от 15 до 40 см*
- 2) *листья округлой формы*
- 3) *лепестки колокольчика сростаются*
- 4) *цветков на побеге — 12 штук*
- 5) *цветки — голубого, синего или светло-лилового цвета*

6. (1) Волк обыкновенный — хищное животное, широко распространённое на территории Северной Америки и Евразии. (2) В России волки отсутствуют только на Курильских островах и на Сахалине. (3) Хвост животного длинный и толстый, а по его положению и движению можно судить о

настроении волка и о его положении в стае. (4) После 65 дней беременности самки приносят от 3 до 13 слепых волчат, прозревающих на 12–13-й день. (5) Чувство обоняния у волка развито очень сильно: он может обнаружить добычу на расстоянии до 3 километров. (6) В пищевой рацион волков, как и бурых медведей, входят копытные животные: олени, лоси, косули, кабаны.

Прочитайте текст, и выполните задание.

В каких предложениях текста описываются географические признаки волка обыкновенного? Запишите номера выбранных предложений.

7. На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией.



Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

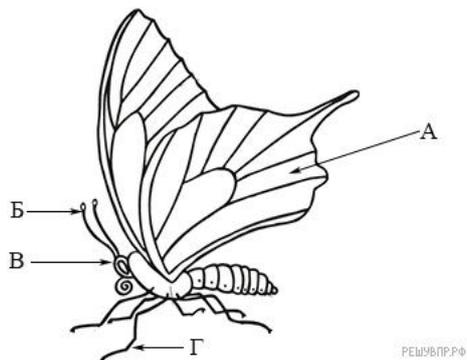
8. Анатолий и Виктория выполняют проект, посвящённый животному Кузнечик зелёный, по следующему плану: *местообитание, внешний вид животного, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе*. Как Вы думаете, чем воспользовались ребята, чтобы отличить кузнечика от саранчи?

- 1) определитель
- 2) ботаническая папка
- 3) энтомологическая коробка
- 4) сачок

Запишите в поле ответа номер выбранного оборудования.

9. Светлана и Пётр выполняют проект, посвящённый животному Павлиний глаз, по следующему плану: *местообитание, внешний вид животного, строение и функции его органов, значение для человека и роль в природном сообществе*.

На рисунке буквами обозначены органы Павлиньего глаза. Запишите под каждой буквой в поле ответа номер соответствующего органа из представленного ниже списка.



- 1) усик
- 2) голова

- 3) конечность
- 4) брюшко
- 5) крыло

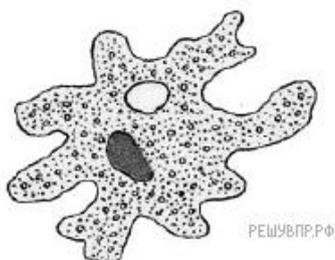
А	Б	В	Г

10. Валентина на уроке изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?



11. Какую функцию выполняет эта деталь микроскопа при работе с ним?

12. Рисунок был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:



— увеличение окуляра — 10;

— увеличение объектива — 20.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

### Инструкция по проведению работы

В работу по биологии включено 12 заданий, соответствующих проверке на базовом уровне, среди которых есть задания с выбором ответов, с коротким ответом и с развёрнутым ответом;

Задания можно выполнять в любом порядке. При выполнении можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

### Критерии оценивания

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 17 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Баллы	0-6	7-11	12-14	15-17
Оценка	2	3	4	5

№ задания	Проверяемые элементы	Балл за задание
1	Определять объекты живой природы, царства живой природы. определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	1 балл
2	Выявлять у объекта отсутствующего признака. Характеризовать объекты живой природы	2 балла
3	Определять процесс по описанию биологического явления.	1 балл
4	Определять роли процесса в жизнедеятельности организмов.	1 балл
5	Уметь Выбирать биологические методы и оборудование.	2 балла
6	Сравнивать биологические объекты.	2 балла
7	Определять роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей, связь биологии с другими науками.	2 балла
8	Применять методы биологии при выполнении практических работ.	1 балл
9	Знать строение живых организмов.	2 балла
10	Знать устройство оптических приборов, детали микроскопа.	1 балл
11	Применять правила работы в лаборатории. Уметь работать с биологическими приборами и инструментами.	1 балл
12	Знать устройство оптических приборов, Рассчитывать увеличение светового микроскопа.	1 балл

