

Учитель: Какурин М.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Форма проверочной работы - полугодовая контрольная работа
- УМК: Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – 4-е изд. перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018. – 288 с.: ил
- Продолжительность проведения работы – 40 мин

Промежуточная контрольная работа по биологии. 0 вариант

1. Расположите в правильном порядке элементы рефлекторной дуги коленного рефлекса человека. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) двигательный нейрон
- 2) чувствительный нейрон
- 3) спинной мозг
- 4) рецепторы сухожилия
- 5) четырехглавая мышца бедра

2. Для диагностики какого заболевания используется изображенный на фотографии глюкометр?



- 1) сахарного диабета
- 2) гигантизма
- 3) пневмонии
- 4) нефрита

3. Между объектами и процессами, указанными в столбцах приведенной ниже таблицы, имеется определенная связь:

Объект	Функция
АТФ	...
Гемоглобин	Транспорт газа

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) клеточный иммунитет
- 2) хранение информации
- 3) размножение
- 4) накопление энергии

4. Вставьте в текст «Митохондрия» пропущенные слова из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведенную ниже таблицу.

Митохондрия

Обязательными органоидами большинства эукариотических клеток являются митохондрии. Их часто называют _____ (А) станциями. Они имеют двойную мембрану: наружную гладкую и внутреннюю, образующую выросты _____ (Б), на которых расположены _____ (В), осуществляющие синтез молекул _____ (Г).

Перечень слов:

- 1) фермент
- 2) АТФ
- 3) полисахарид
- 4) энергетический
- 5) цистерна
- 6) ДНК
- 7) пластический
- 8) криста

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

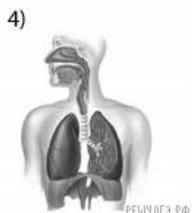
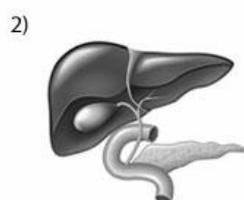
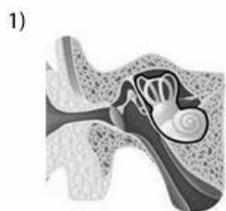
5. Верны ли следующие суждения о свойствах мышечных тканей человека?

А. Основные свойства мышечной ткани – это возбудимость и проводимость.

Б. Стенки кровеносных сосудов, кишечника, мочевого пузыря образованы поперечнополосатой мышечной тканью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Под каким номером изображен сустав человека?



7. Почему проводимая вакцинация против гриппа помогает снизить риск заболевания?

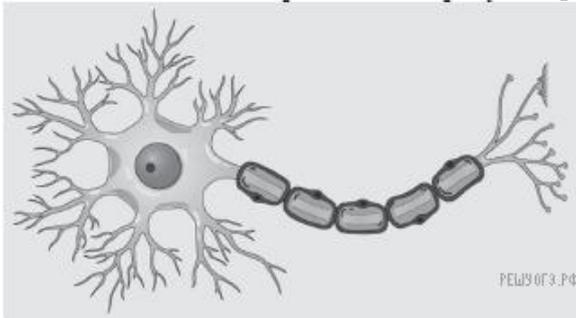
- 1) Она улучшает всасывание питательных веществ.
- 2) Она способствует выработке антител.
- 3) Она усиливает кровообращение.
- 4) Она позволяет лекарствам действовать более эффективно.

8. Какой сустав изображен на рентгеновском снимке?



- 1) голеностопный
- 2) тазобедренный
- 3) коленный
- 4) локтевой

9. Основой какой системы является изображенная на рисунке клетка?



- 1) мышечной
- 2) кровеносной
- 3) выделительной
- 4) нервной

10. Какие структуры относят к периферической нервной системе человека? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) спинно-мозговой нерв
- 2) нервный узел
- 3) промежуточный мозг
- 4) черепно-мозговой нерв
- 5) спинной мозг
- 6) средний мозг

11. Установите соответствие между признаком и типом кровеносных сосудов, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК

- А) кровь движется к сердцу
- Б) кровь движется от сердца
- В) стенки образованы одним слоем плоских клеток
- Г) через стенки осуществляется газообмен
- Д) кровь в сосудах движется под самым высоким давлением

ТИП КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ

- 1) артерия
- 2) вена
- 3) капилляр

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Британские ученые в течение 12 лет проводили исследование, в котором участвовали 3760 младенцев, рожденных в одной из больниц Лондона. Собирались данные о весе детей при рождении и данные о ранней смертности. Целью исследования было определить, есть ли воздействие естественного отбора на массу детей при рождении. В таблице приведены данные о весе младенцев при рождении и процент младенцев, умерших в возрасте до 4 месяцев.

Изучите таблицу 1 и ответьте на вопросы:

1. Какой вес имело большинство детей при рождении?
2. Дети какого веса имели наименьшую раннюю смертность?

Вес детей при рождении и детская смертность

Диапазон веса младенцев, кг	0–0,5	0,5–1	1–1,5	1,5–2	2–2,5	2,5–3	3–3,5	3,5–4	4–4,5	4,5–5	больше 5
Количество детей	2	17	62	81	316	996	1411	645	177	48	5
Процент умерших детей	100	88	73	15	9	6	4	5	7	10	20

Инструкция по проведению работы

В работу по биологии включено 12 заданий, соответствующих проверке на базовом уровне, среди которых есть задания с выбором ответов, с коротким ответом и с развернутым ответом;

Задания можно выполнять в любом порядке. При выполнении можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Критерии оценивания

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 17 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Баллы	0-6	7-11	12-14	15-17
Оценка	2	3	4	5

№ задания	Проверяемые элементы	Балл за задание
1	Умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов	2 балла
2	Научные методы изучения живой природы. Узнавание аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов.	1 балл
3	Сопоставление структур, процессов и явлений, протекающих на уровне клетки и многоклеточного организма.	1 балл
4	Дополнение недостающей информации, представленной в биологическом тексте из числа предложенных терминов и понятий.	2 балла
5	Анализ информации и простейшие способы оценки её достоверности.	1 балл
6	Узнавание на рисунках (изображениях) органов человека и их частей.	1 балл
7	Определение особенностей жизнедеятельности организма человека	1 балл
8	Определение особенностей жизнедеятельности организма человека	1 балл
9	Определение особенностей жизнедеятельности организма человека	1 балл
10	Определение признаков и свойств организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения (множественный выбор).	2 балла
11	Сравнение отдельных частей (клеток, тканей, органов) и систем органов человека.	2 балла
12	Работа со статистическими данными, представленными в табличной форме или в виде схемы.	2 балла

