

Спецификация
контрольно- измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому
языку за курс 8 класса

1. Назначение КИМ.

Рубежная контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 7 класса предметного содержания курса русского языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

2. Общая характеристика структуры и содержания КИМ

Задания диагностической работы ориентированы на учебник «Русский язык» 7 класс (авторы Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.) и составлены в полном соответствии со «Стандартом основного общего образования».

Итоговая работа состоит из 2-х частей, включающих 5 заданий. Часть 1 представляет собой работу с текстом (осложненное списывание). Часть 2 включает 4 задания с кратким ответом . Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно.

Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных).

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице.

Содержательные разделы	Количество заданий
Синтаксис	5
Орфография	14
Пунктуация	4
Грамматика	1

1 и 2 части работы диагностической работы проверяют усвоение восьмиклассниками учебного материала на базовом уровне сложности.

3. Время выполнения работы - 40 минут.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Часть 1

За **верное** выполнение заданий **первой части** рубежной контрольной работы (осложненное списывание) обучающийся получает от 0 до 9 баллов.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3

	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена 1 ошибка	2
	Допущены 2 ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЯЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слов	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальное количество баллов	9

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-4	5-6	7-8	9

Часть 2

За **верное** выполнение заданий **второй части** итоговой работы (2-5) обучающийся получает 10 баллов.

Критерии оценивания грамматического задания

№	Указания по оцениванию	Баллы
Задание 2	Верно указаны все номера предложений	2
	Верно указан номер одного предложения	1
	Номера предложений указаны неверно	0
	Максимальный балл	2
Задание 3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
	1. Распознавание многозначного слова в тексте	
	Верно найдено многозначное слово	1
	Неверно найдено/не найдено многозначное слово	0
	2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	
	Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2

	<p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</p>	1
	<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	3
Задание 4	Выполнение морфологического анализа	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	3
Задание 5	1. Распознавание предложения и места постановки запятой	
	Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
	Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно.	0
	ИЛИ	
	Ответ неправильный	
	2. Обоснование выбора предложения	
	Верно обоснован выбор предложения	1
	Обоснование отсутствует или обоснование неправильное	0
	<i>Максимальный балл</i>	2
ИТОГО		10

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0–4	5-6	7-8	9-10

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – 19 баллов.

5. Кодификатор элементов содержания итоговой работы в 7 классе по русскому языку

Код раздела	Код контроля раемого	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
-------------	----------------------	--

	элемента	
1		<i>Лексикология и фразеология</i>
	1.1	Слово и его значение.
	1.2	Синонимы.
2		<i>Синтаксис</i>
	2.1	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
	2.2	Структура простого и сложного предложения
	2.3	Простое осложнённое предложение
3		<i>Орфография</i>
	3.1	Правописание -Н- и НН- в различных частях речи
	3.2	Правописание безударной гласной в корне слова
	3.3	Правописание суффиксов
	3.4	Правописание НЕ с разными частями речи
	3.7	Правописание окончаний существительных
4		<i>Пунктуация</i>
	4.1	Знаки препинания при обособленных членах предложения
	4.2	Знаки препинания в простом осложнённом предложении
	4.3	Знаки препинания в сложном предложении
5		<i>Речь. Текст.</i>
	5.1	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста
6		<i>Выразительность русской речи</i>
	6.1	Выразительные средства лексики и фразеологии

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий. Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 0 (ДЕМОВЕРСИЯ)

Задание 1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В то утро впервые в моей жизни.. я услыш..л пор..звивш..ю⁽³⁾ меня игру на п..стушьем ро..ке.

Я см..трел в ..ткрытое окно лёжа в тёпл..й п..стел.. подраг..вая от хол..дка з..ри.

Улиц.. была зал..та роз..ватым светом со..нца встав..вшего за домами. Вот открылись в..рота дв..ра и седой п..стух выш..л на сер..дину ещё пусты(нн/н)ой улиц.. поставил у ног на камушки свою шляпу приложил обеими руками дли(н/нн)ый рож..к к губам. Рож..к з..играл так громко что даже в ушах задребезжало. Но это было только сначала так а потом он стал заб..рать всё выш.. жальче и жальче. И вдруг пастух з..играл что-то радос..ное и мне стало весело. Замыч..ли вдаль к..ровы стали подб..рат..ся понемногу. А п..стух всё ст..ял и играл. Он играл запр..кинув гол..ву играл как бы в небо з..быв (про)всё что было вокруг. Ко..да обрывал..сь пес..ня и п..стух п..реводил дыхан..е слышались восх..щё(нн/н)ые голоса на улице. Вот это мастер!

Мне к..залось что п..стух тоже это слыш..т и пон..мает как его слуш..ют и это ему пр..ятно.

Задание 2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Утром рассказчик слышал песню молодого пастуха.
- 2) Пастух играл на рожке, стоя на середине улицы.
- 3) Он играл, не обращая внимания на всё, что было вокруг.
- 4) Восхищённые слушатели говорили пастуху, что он мастер.
- 5) Рассказчику не сразу понравилась игра на рожке пастуха.

Задание 3. Найдите многозначное слово в 1-м предложении. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Задание 4. Выполните морфологический анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

Задание 5. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1. Выпив родниковой воды усталые путники сели на мягкий ковёр травы.
2. Стаи снегирей сидели нахохлившись на засыпанных снегом рябинах.
3. Пыль золотившаяся от вечерней зари оседала на деревьях.
4. Он работал не покладая рук.