

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Мурманской области

Муниципальный округ город Оленегорск с подведомственной территорией

МБОУ ООШ №21

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей гуманитарного цикла	Заместитель директора по УР	Директор
Руководитель ШМО	Тимошенко О.М.	Мисюкевич Н.В.
Герман Л.П.	Протокол №1	Приказ № 169
Протокол №1 от «30» 08. 2024г.	От 30.08.2024 г.	От 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности

Азбука гражданина

для 9 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Арбузова Татьяна Николаевна

учитель истории и обществознания

Оленегорск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями к концепции гражданского и правового образования в школе.

Актуальность курса: элективный курс «Азбука гражданина» в 9 классе с целью предпрофильной подготовки учащихся и содействует самоопределению учащихся относительно выбираемых ими профессий в дальнейшем.

Основная **цель** курса состоит в формировании социальной компетенции; социально-экономических прав; знания о местном самоуправлении и государственном устройстве.

Задачи курса:

1. Повышение правовой культуры и грамотности учащихся для их безболезненной интеграции в современное общество.
2. Развитие и корректировка умения анализировать и оценивать факты, явления и события, иметь собственное суждение о действиях и роли граждан, государства, оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из текста Конституции РФ и, в последующем, из других источников права, использовать их для иллюстрации фактов, для доказательств.
3. Приобщение к правовому опыту, гражданственно-нравственным ценностям современного российского общества, к правовой культуре и правовым идеалам, способствующим формированию уважения к законам Отечества, активной гражданской позиции, обогащению собственного внутреннего мира.
4. Развитие способностей к самоопределению и самореализации.
5. Формирование умения принимать на себя личную ответственность за свое решение.
6. Воспитание моральных ценностей: добро, ответственность, свобода, выбор, гражданственность, патриотизм, толерантность.
7. Формирование ключевых компетентностей.

Достижение поставленных целей и задач осуществляется с учетом программ по истории, обществознанию, чтобы не дублировать базовые курсы, а дополнять и углублять сообщаемые в них сведения. Занятия сочетают практическую направленность с высокой познавательной нагрузкой и при этом допускают использование внепрограммного материала.

Содержание программы

Тема 1. Что такое право (1ч)

Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Право в системе социальных норм. Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона («Российская газета», «Собрание законодательства РФ»). Основные реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

Тема 2. Правоотношения (2 ч)

Регулирование общественных отношений правовыми нормами. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

Понятие субъекта и объекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

Противоправное поведение и правонарушение. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная)

Тема 3. Государство (2ч)

Организация политической власти. Формы политико-правового режима, разновидности форм правления и государственного устройства. Верховенство права в государстве. Гражданское общество и его основные черты.

Тема 4. Право и человек (3ч)

Права и свободы человека. Права человека в историческом контексте. Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека.

Защита прав в РФ, уполномоченный по правам человека в РФ.

Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

Тема 5. Право и государство (4ч)

Главный закон страны. Место Конституции в правовой системе страны. *Конституция РФ.*

Как принимаются законы. Подготовка и рассмотрение законопроекта. Право законодательной инициативы. Подписание и обнародование закона. Вето президента.

Организация государственной власти. Система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти в России. Статус и полномочия Президента РФ. Структура и компетенции высшего представительного и законодательного органа: Федеральное собрание (функции палат: Совета Федерации и Государственной Думы). Исполнительная власть: полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. *Органы государственной власти в РФ.* Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Органы местного самоуправления и их компетенция. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления (организационная обособленность, самостоятельность в решении вопросов местного значения). Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. *Органы местного самоуправления.*

Основные принципы деятельности судебной власти и правоохранительных органов. (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной, и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). *Правоохранительные органы в РФ.*

Тема 6. Человек и государство (2ч)

Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения граждан-

ства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства. Документы, удостоверяющие гражданство.

Право избирать и быть избранным. Принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Порядок подготовки и проведения выборов в РФ.

Общественные объединения. Формы и виды общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Налоговые правоотношения. Налоговое правонарушение и налоговая ответственность. Особенности налоговой системы России. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Воинская обязанность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Тема 7. Гражданин и государство (3ч)

Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу).

Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания.

Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

Тема 8. Семья, родители, дети (2ч)

Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

Тема 9. Общая характеристика гражданских правоотношений (1ч)

Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

Тема 10. Право собственности (3ч)

Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

Тема 11. Сделки, договоры (3ч)

Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная).

Виды сделок . Договор. Срочные и бессрочные сделки.

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров. Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

Тема 12. Отдельные виды гражданских правоотношений (4ч)

Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

Понятие акционерного общества. Акционер. Акция как ценная бумага.

Обыкновенные и привилегированные акции.

Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

Тема 13. Правовое регулирование трудовых отношений (2ч)

Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

Тема 14. Международная защита прав человека (1 час) Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.

Итоговое повторение (1ч)

Планируемые результаты при освоении программы внеурочной деятельности

Основными предметными результатами выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Тематическое планирование

п/п	9 класс	часов	теория	практика
1	Тема 1. Что такое право	1	1	
2	Тема 2. Правоотношения	2	1	1
3	Тема 3. Государство	2	1	1
4	Тема 4. Право и человек	3	1	2
5	Тема 5. Право и государство	4	2	2
6	Тема 6. Человек и государство	2	1	1
7	Тема 7. Гражданин и государство	3	1	2
8	Тема 8. Семья. Родители. Дети.	2	1	1
9	Тема 9. Общая характеристика гражданских правоотношений	1	1	
10	Тема 10. Право собственности	3	1	2
11	Тема 11. Сделки, договоры	3	1	2
12	Тема 12. Отдельные виды гражданских правоотношений	4	2	2
13	Тема 13. Правовое регулирование трудовых отношений	2	1	1
14	Тема 14. Международная защита прав человека	1	1	

	Итоговое повторение	1	1	
	Итого	34	17	17

СПИСОК КНИГ ДЛЯ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЕТЯМ

1. Астахов, П. А. Я и государство : [для среднего школьного возраста] / Павел Астахов ; [худож.: Л. П. Лазарева , М. М. Герасимов]. - Москва : Эксмо, 2009. - 77, [2] с. : цв. ил. - (Детям о праве).
2. Астахов, П. А. Я и дорога : [для среднего школьного возраста] / П. Астахов ; [худож.: Л. П. Лазарева , М. М. Герасимов]. - Москва : Эксмо, 2009. - 126 с. : цв. ил. - (Детям о праве).
3. Астахов, П. А. Я и магазин : [для среднего школьного возраста] / П. Астахов ; [худож.: Л. П. Лазарева , М. М. Герасимов]. - Москва : Эксмо, 2009. - 75, [3] с. : цв. ил. - (Детям о праве).
4. Астахов, П. А. Я и семья : [для среднего школьного возраста] / П. Астахов ; [худож.: Л. П. Лазарева , М. М. Герасимов]. - Москва : Эксмо, 2009. - 78, [1] с. : цв. ил. - (Детям о праве).
5. Астахов, П. А. Я и улица : [для среднего школьного возраста] / П. Астахов ; [худож.: Л. П. Лазарева , М. М. Герасимов]. - Москва : Эксмо, 2009. - 95, [1] с. : цв. ил. - (Детям о праве).
6. Астахов, П. А. Я и школа : [для среднего школьного возраста] / П. Астахов ; [худож.: Л. П. Лазарева , М. М. Герасимов]. - Москва : Эксмо, 2009. - 92, [2] с. : цв. ил. - (Детям о праве).
7. Астахов, П. А. Я отдыхаю: [для среднего школьного возраста] / П. Астахов ; [худож.: Л. П. Лазарева , М. М. Герасимов]. - Москва : Эксмо, 2009. - 93, [1] с. : цв. ил. - (Детям о праве).
8. Домашняя юридическая энциклопедия. О детях / [под общей редакцией О. А. Хазовой]. - Москва : Олимп : АСТ-ЛТД, 1998. - 603 с.

Литература для педагога

1. Конвенция о правах ребенка : Конвенция ООН / Организация Объединенных Наций. - Москва : РИОР, 2008. - 24 с.
2. Российская Федерация и Конвенция о правах ребенка / Представительство Дет. фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Рос. Федерации. - Москва : Детский мир : Смешарики, 2008. - 93 с. : цв. ил.
3. Воробьева О. А. Правовое воспитание несовершеннолетних : текст научной статьи по 5 специальности «Право» / О. А. Воробьева. - Текст : непосредственный, электронный // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-vozpitanie-nesovershennoletnih>
4. Емелина, Л. Правовые основы защиты прав детей в РФ / Л. Емелина // Человек и закон. - 2008. - № 1. - С. 123-131.
5. Как уберечь подростка от конфликта с законом : советы юриста / Э. Б. Мельникова. - Москва : БЕК, 1998. - 302, [2] с. - (Просто о сложном).

6. Лисукова, К. В. Международно-правовое сотрудничество государств по защите прав несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность / К. В. Лисукова // Адвокат. - 2008. - № 10. - С. 118-122.
7. Макеева, А. А. Реализация международно правовых норм в сфере защиты прав детей / А. А. Макеева // Журнал российского права. - 2011. - № 9. - С. 100-106. □
Муравьева, Е. Ребенок, дрожащий или право имеющий? : в преступлениях несовершеннолетних виноваты взрослые / Е. б Муравьева // Учительская газета. - 2008. - № 1 (8 января). - С. 21.
8. Нормативно-правовое обеспечение охраны прав детей : [Тема номера] // Вестник образования. - 2006. - № 16 (авг.)
9. Паршукова, К. Ю. Проблемы реализации прав детей, лишенных родительского попечения в России / К. Ю. Паршукова // Юрист. - 2007. - № 10. - С. 19-25.
10. Поездки без проблем : как правильно путешествовать с детьми на каникулах [Текст] // Аргументы недели. - 2019. - 11-17 дек. - С. 18.
11. Рудова А. А. Правовое воспитание несовершеннолетних в России // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки : сб. ст. по мат. XLVIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 11(47). URL: [https://sibac.info/archive/social/11\(47\).pdf](https://sibac.info/archive/social/11(47).pdf) (дата обращения: 13.04.2020)
12. Тхакохов, А. А. О проблеме правового воспитания подростков / А. А. Тхакохов. — Текст : непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2014. — № 3 (62). — С. 685-686. — URL: <https://moluch.ru/archive/62/9522/> (дата обращения: 13.04.2020).
13. Харламова, М. Л. Правовое регулирование жилищных прав детей-сирот / М. Л. Харламова // Адвокат. - 2013. - № 10 (окт.). - С. 33-38.