

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Мацевка Л.Б.
Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мисюкевич Н. В.
Приказ №189/к от «01» 09 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Развитие познавательных способностей»
для 1-4 классов**

Составители: Мочалова М.Л..

*г. Оленегорск
2021 год*

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» составлена на основании
- авторской программы Холодовой О.А.«Развитие познавательных способностей».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями ФГОС учебно-исследовательская и проектная деятельности обучающихся направлены на развитие метапредметных умений. В рамках внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов обучающихся с различным уровнем развития. В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно, выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое, от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» — «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Материал учебного курса “Развитие познавательных способностей” представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Развитие логического мышления.
- Задания повышенной сложности
- Логически-поисковые задания
- Нестандартные задачи
- Тренировка внимания
- Тренировка слуховой памяти
- Тренировка зрительной памяти
- Поиск закономерностей
- Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.

<i>Содержательные линии</i>	<i>Рабочие программы по классам</i>				<i>Итого</i>
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Развитие логического мышления	10				10
Задания повышенной сложности		5	5	5	15
Логически-поисковые задания		5			5
Нестандартные задачи			5	5	10
Тренировка внимания	5	5	5	5	20

Тренировка слуховой памяти	5	5	5	5	20
Тренировка зрительной памяти	5	5	5	5	20
Поиск закономерностей	4	5	5	5	19
Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	4	4	4	4	16
Итого	33	34	34	34	135

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Тематическое планирование	Количество часов	Содержание курса
1 класс		
Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	10	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.
Тренировка внимания. Развитие мышления.	5	Тренировка внимания. Развитие мышления.
Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	5	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.
Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	4	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.
Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	4	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.
Итого:	33	
2 класс		
Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-	5	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания.

поисковые задания.		
Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	5	Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.
Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	4	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.
Итого:	34	
3 класс		
Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.
Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	5	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.
Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных	5	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.

операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.
Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.
Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.
Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	4	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.
Итого:	34	
4 класс		
Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.
Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	5	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.
Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.
Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.
Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.

операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	5	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.
Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	4	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.
Итого:	34	