

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Мацевка Л.Б.

Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мисюкевич Н. В.

Приказ №189/к от «01» 09 2023 г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Выбор профессии»
для 8 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:

г. Оленегорск
2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Название темы	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе
1.	Что я знаю о своих возможностях.	8	Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Что такое стресс. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях».	8	8
2.	Что я знаю о профессиях.	8	Классификации профессий. Признаки профессии. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Определение типа будущей профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях».	8	8
3.	Способности и профессиональная пригодность.	10	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способность к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Диагностика и самопознание. Роль жизненных ценностей при выборе профессии. Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».	10	10
4.	Планирование профессиональной карьеры	9	Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры». Заключительный урок-зачет «Мой профессиональный маршрут».	9	9

Примерная программа курса «Выбор профессии».

34 ч

1. «Что я знаю о своих возможностях».

Цель: изучение психологических особенностей личности; составление индивидуального психологического портрета личности; развитие умения видеть свои недостатки и работать над ними.

Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Что такое стресс. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях».

2. «Что я знаю о профессиях».

Цель: знакомство с различными классификациями профессий; профессионально важными качествами и медицинскими противопоказаниями; определение профессиональных интересов и склонностей, состояния здоровья каждого учащегося.

Классификации профессий. Признаки профессии. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Определение типа будущей профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях».

3. «Способности и профессиональная пригодность».

Цель: Определение степени сформированности разных видов способностей у каждого учащегося; знакомство со степенями профессиональной пригодности человека.

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способность к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Диагностика и самопознание. Роль жизненных ценностей при выборе профессии. Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».

4. «Планирование профессиональной карьеры».

Цель: Определение роли мотивов и потребностей в жизни человека; анализ рынка труда и образовательных услуг; развитие умения планировать свою профессиональную карьеру, навыков самопрезентации.

Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры». Заключительный урок-зачет «Мой профессиональный маршрут».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «Выбор профессии».

Тематическое планирование	Кол-во часов	Содержание курса (дидактические единицы)	Всего уроков, из них:			Характеристика деятельности обучающихся
			теоретическая часть	практическая часть	контроль	
Что я знаю о своих возможностях.	8	Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Что такое стресс. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях».	3	4	1	Уметь определять тип темперамента, с учетом особенностей темперамента. Знать алгоритм работы с отрицательной эмоцией. Уметь контролировать свои чувства и эмоции. Использовать рекомендации по развитию мышления, по улучшению памяти и внимания, по формированию положительной и адекватной самооценки. Определять уровня внутренней свободы. Составлять таблицу «Мой психолог. портрет», заполнять кроссворд.
Что я знаю о профессиях.	8	Классификации профессий. Признаки профессии. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Определение типа будущей профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях».	3	4	1	Уметь использовать пирамиду Климова; знать формула профессии. Определять профессиональный тип личности. Использовать рекомендации «Поверь в себя». Составлять таблицу «Мой психолог. портрет», заполнять психологический кроссворд.
Способности и профессиональная пригодность.	10	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам	4	5	1	Определять способностей к практическим видам деятельности. Уметь выполнять задания, связанные с выбором профессии. Использовать рекомендации по формированию характера. Составлять ступени выбора профессий (актуализация ценностей, определение личных ценностей при

		<p>деятельности. Способность к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Диагностика и самопознание. Роль жизненных ценностей при выборе профессии. Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».</p>				<p>выборе профессий). Составлять таблицу «Мой психолог. портрет», заполнять психологический кроссворд.</p>
Планирование профессиональной карьеры	8	<p>Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры». Заключительный урок-зачет «Мой профессиональный маршрут».</p>	3	3	2	<p>Знать пирамиду Маслоу. Уметь планировать свою профессиональную карьеру. Анализировать матрицу профессионального выбора. Уметь составлять резюме и заполнять анкету на занимаемую должность. Составлять таблицу «Три фактора». Уметь составлять доклад на тему «Моя будущая профессия» и выступать перед аудиторией.</p>
Итого	34		14	15	5	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран