

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по английскому языку

5-9 классы

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644; от 31.12.2015 № 1577, приказом Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); учебного плана МБОУ ООШ № 21 и является составной частью основной образовательной программы МБОУ ООШ № 21, утв. приказом и.о. директора от 31.08.2021 № 200.

Реализация программы обеспечивается следующими учебно-методическими комплектами:

- «Английский в фокусе. 5 класс» Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули и др.
- «Английский в фокусе. 6 класс» Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули и др.
- «Английский в фокусе. 7 класс» Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули и др.
- «Английский в фокусе. 8 класс» Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули и др.
- «Английский в фокусе. 9 класс» Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули и др.

В ходе освоения данной Программы реализуются следующие цели:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная / межкультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- **развитие и воспитание у школьников понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
- **развитие национального самосознания**, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
- **формирование дружелюбного и толерантного отношения** к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- **создание основы для формирования интереса к совершенствованию** достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего

иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- *создание основы для выбора иностранного языка* как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации данной Программы являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком МБОУ ООШ № 21 на реализацию программы английского языка в 5-9 классах выделяется по **102 часа:** по 3 ч в неделю, 34 учебных недели.