

# АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе по географии

### 5-9 классы

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказом Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712; Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); учебного плана МБОУ ООШ № 21 и является составной частью основной образовательной программы МБОУ ООШ № 21, утв. приказом и.о.директора от 31.08.2021 № 200.

Реализация программы обеспечивается следующим учебно-методическим комплектом:

А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. «География 5-6 класс».

А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. «География», 7 класс

А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. «География», 8 класс

А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. «География», 9 класс

**Целью** освоения данной Программы является формирование всесторонне образованной и инициативной личности, доведя до ее сознания систему взглядов, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят к активной деятельности и непрерывному образованию в быстро меняющемся мире. В более узком смысле эта цель заключается в овладении учащимися законченной системой географических знаний и умений, а также с возможностями их применения в различных жизненных ситуациях.

#### **Задачи:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

В соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком МБОУ ООШ № 21 на реализацию программы географии в 5-6 классах выделяется по **34 часа:** по 1 ч в неделю; в 7-9 классах по **68 часов:** по 2 ч в неделю, 34 учебных недели.