

Спецификация

контрольно- измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку за курс 5 класса

1. Назначение КИМ.

Рубежная контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 5 класса предметного содержания курса русского языка за первое полугодие в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

2. Общая характеристика структуры и содержания КИМ

Задания диагностической работы ориентированы на учебник «Русский язык» 5 класс (авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др.) и составлены в полном соответствии со «Стандартом основного общего образования».

Рубежная контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности. В работу включены задания различных типов.

Часть 1 представляет собой текст для осложненного списывания. В него включены задания по орфографии и пунктуации, изученные обучающимися на момент проведения контрольной работы. Часть 2 представляет собой грамматическое задание (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический разборы).

№	Часть работы	Тип заданий	Количество заданий
1	Часть 1	Осложнённое списывание	1
2	Часть 2	Грамматическое задание	4
	Итого		5

В рубежную контрольную работу по русскому языку для обучающихся 5 класса включены задания по следующим разделам русского языка:

Содержательные разделы	Число заданий
Морфемика	1
Фонетика	1
Морфология	1
Синтаксис	1
Орфография	11
Пунктуация	2

3. Время выполнения работы - 40 минут.

4. Кодификатор элементов содержания итоговой работы 5 классе по русскому языку

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		Фонетика.
	1.1	Звуки гласные и согласные; буквы их обозначающие.
	1.2	Различение согласных звонких и глухих, твердых и мягких.
	1.3	Слог, ударение
2		Лексикология и фразеология
	2.1	Слово и его значение.
	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы.
	2.3	Фразеологизмы.
3		Морфемика
	3.1	Выделение значимых частей слова (корня, приставки, суффикса, окончания).
	3.2	Однокоренные слова. Формы одного и того же слова.
4		Морфология
	4.1	Части речи, значение и употребление. Признаки изученных частей речи.
		4.2
	4.3	Имя прилагательное. Морфологические признаки имени прилагательного.
4.4	Глагол. Морфологические признаки глагола. Спряжение Глагола	
5		Синтаксис
	5.1	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения
	5.2	Синтаксический анализ простого предложения
	5.3	Простое предложение. Осложненное предложение.
	5.4	Сложное предложение

6		Орфография
	6.1	Правописание корней с чередованием
	6.2	Правописание безударных гласных в корне слова, не проверяемых и проверяемых ударением
	6.3	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.
	6.4	Правописание гласных Ы и И после Ц
	6.5	Правописание безударных личных окончаний глаголов.
	6.6	Употребление гласных букв О-Ё после шипящих
	6.7	Правописание приставок
	6.8	Ь после шипящих
	6.9	Правописание непроизносимых согласных
7		Пунктуация
	7.1	Знаки препинания в простом предложении
	7.2	Знаки препинания в предложении с вводными словами
	7.3	Знаки препинания в предложении с обращениями
	7.4	Знаки препинания в сложном предложении
8		Речь
	8.1	Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, делового), языка художественной литературы
	8.2	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста
	8.3	Средства связи предложений в тексте
	8.4	Функционально-смысловые типы речи, их признаки
9		Языковые нормы
	9.1	Орфоэпические нормы

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания части 1 оцениваются согласно критериям, приведенным в таблице. Максимальное количество баллов 9.

Задание части 2 оценивается по критериям, приведенным в таблицах. За полное и правильное выполнение части 2 выставляется 12 баллов. Таким образом, за правильно выполненную работу испытуемый может получить максимально 21 баллов.

Критерии оценивания осложненного списывания

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена 1 ошибка	2
	Допущены 2 ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЯЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слов	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из	0

	слов текста либо есть одно лишнее слово	
	Максимальное количество баллов	9

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-4	5-6	7-8	9

Критерии оценивания грамматического задания

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	Максимальное количество баллов	12

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–3	7–9	10–11	12

Рубежная контрольная работа по русскому языку за курс 5 класса **Инструкция для учащихся**

Эта инструкция поможет вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу. На выполнение контрольной работы дается 40 минут. Работа состоит из двух частей. Часть 1 содержит задание на списывание текста с пропущенными орфограммами и знаками препинания. Часть 2 содержит задания по выполнению различных видов разбора. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Ответ оформляйте согласно требованиям задания. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Вариант 0 (ДЕМОВЕРСИЯ)

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Меня пригл..сили снимат..ся в ист..рическом фил..ме!

(2) По ас(в/ф)альтовой⁽³⁾ д..ро(ж/ш)к.. я радос..но подх..жу к под..езду киностудии. (3) Пройдя длинный к..ридор, поп..даю в небол..шое пом..ещение.

(4) В нём ра(с/з)полагает..ся низ..нький диван..чик⁽²⁾ с выгнут..ми, как у таксы, но(ж/ш)ками. (5) На ст..не — п..ртрет девоч..ки в тулупе и пл..точке .

(6) Какое зн..комое л..цо.

(7) Я где-то вид..ла такой нос..к бе(з/с)бровые гл..за и к..роткие ресниц.. .

(8) Готова ручат..ся, что встр..чала эту з..бавную д..вчонку. (9) Сер..це⁽¹⁾ замирает от дога(д/т)ки. (10) П..ртрет - ко́пия моего отражения в зерк..ле .

(11) Но я (не)н..шу тулу(б/п) и ж..лтый пл..ток. (12) Обыч..но я над..ваю тёплый плащ и ша(б/п)ку.⁽⁴⁾

(13) Ок..залось, это п..ртрет моей г..роини — партизанки (У,у)стенки.

2. Выполните языковые разборы, обозначенные в тексте цифрами: (1) – фонетический, (2) – морфемный, (3) – морфологический, (4) – синтаксический