

**Спецификация**  
**контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по**  
**русскому языку за курс 6 класса**

**1. Назначение КИМ.**

Рубежная контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 6 класса предметного содержания курса русского языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

**2. Общая характеристика структуры и содержания КИМ**

Задания рубежной контрольной работы ориентированы на учебник «Русский язык» 6 класс (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др.) и составлены в полном соответствии со «Стандартом основного общего образования».

Работа состоит из 2-х частей.

Часть 1 представляет собой работу с текстом в виде осложненного списывания. Часть 2 грамматические задания по тексту.

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице.

Содержательные разделы	Число заданий
Лексика	1
Морфология	1
Синтаксис	1
Орфография	1
Пунктуация	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>

Задания диагностической работы по русскому языку для шестиклассников специфичны по способу предъявления языкового материала. Учащиеся 6 класса работают с языковым и речевым материалом, представленным в тексте.

В работу включено 5 заданий открытого типа, требующих краткого или развернутого ответа учащегося. Распределение заданий разных типов по частям работы представлено в таблице.

Части работы	Тип заданий	Количество заданий
Часть 1	Осложненное списывание	1
Часть 2	С кратким или развернутым ответом	4
<b>Итого</b>		<b>5</b>

Все задания проверяют усвоение шестиклассниками учебного материала на базовом уровне сложности.

**3. Время выполнения работы – 40 минут.**

**4. Кодификатор элементов содержания итоговой работы 6 классе по русскому языку**

№ задания в работе	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
3	Осложнённое простое предложение. Сложное предложение
4	Морфологический анализ слова
5	Лексическое значение слова
6	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
7	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров
8	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров
9	Правописание – Н- и – НН- в различных частях речи
10	Правописание корней
11	Правописание приставок
12	Правописание личных окончаний глаголов
13	Правописание НЕ и НИ
14	Грамматические нормы (морфологические нормы)
15	Грамматические нормы (морфологические нормы)
16	Морфологический анализ слова
17	Выразительные средства лексики и фразеологии
18	Синонимы. Антонимы. Омонимы
19	Знаки препинания в сложном предложении
20	Осложнённое простое предложение

### 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

За правильное выполнение задания части 1 рубежной контрольной работы учащийся получает 9 баллов. За правильное выполнение заданий части 2 учащийся получает 14 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение работы – 23

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена 1 ошибка	2
	Допущены 2 ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЯЛИ Допущено не более трёх опечаток и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или	2

	грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слов	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>9</b>

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Общий балл	0-4	5-6	7-8	9

### Критерии оценивания грамматического задания

<b>№</b>	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b>Задание 2</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	<b>Выполнение словообразовательного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>Задание 3</b>		
	Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
	Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении(-ях) могут быть	1

	<p>допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Всего в ответе может быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</p>	
	<p>Дан правильный ответ, в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>	0
<b>Задание 4</b>	<b>1. Распознавание лексического значения слова в данном контексте</b>	
	Верно найдено многозначное слово	1
	Неверно найдено/не найдено многозначное слово	0
	<b>2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>	
	<p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</p>	2
	Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	1
<b>Итого</b>		<b>14</b>

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–6	7-9	10–12	13-14

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий. Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

### ВАРИАНТ 0 (ДЕМОВЕРСИЯ)

**Задание 1.** Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Полна тайн хмурая т..шина зимнего леса. Светло-серебристый свет луны с трудом прон..кает сквозь изумрудную крону хвойных деревьев и тихо осв..ща..т голубоватые сугробы тайги.

Под сугробом в своей б..рлоге дремл..т в но..ной т..ши медве(т/д)ь. Его (не)беспоко..т холодный<sup>(2)</sup> луч.. луны и разнообразные ш..рохи леса. Ещё в с..нтябре медве(т/д)ь под..скал себе б..рлогу и сейчас спит в ней сла(т/д)ким сном.

Вот зазв..нел сушняк з..хрустел сне(г/к). Это через сугробы по лу(н/нн)ой дорожк..<sup>(3)</sup> пробираются лоси. **В поисках пищи шагают они по глубокому снегу.** Трудно искать пищу з..мой!

Скоро в..сна но солнышко пр..дёт в тайгу только в апрел.. .

**Задание 2.** Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов:

2 - морфемный и словообразовательный анализ слова;

3 - морфологический анализ слова

**Задание 3.** В какое время суток описан зимний лес? Запишите ответ.

**Задание 4.** Из **второго** предложения **1-го** абзаца текста выпишите многозначное слово со значением «*тёмно-зелёный*». Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.